

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»



для учащихся 10-11 классов средних
общеобразовательных школ Целинного
района Алтайского края

В рамках реализации проекта
«Нравственность – основа счастливой семьи»
победителя Международного грантового
конкурса

«Православная инициатива 2017-2018»



Авторы УМК "Нравственные основы семейной жизни":



Иерей Дмитрий Моисеев,
священник храма Рождества
Христового, г. Екатеринбург,
руководитель и
духовник Центра защиты
материнства «Колыбель»,
кандидат биологических
наук.



Монахиня Нина (Крыгина),
насельница Среднеуральского
женского
монастыря в честь иконы
Божией Матери
«Спорительница хлебов»,
кандидат психологических
наук .

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КУРСА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ



АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА

В настоящее время в России отмечается разрушение традиционных семейных ценностей у молодых людей и вследствие этого – высокое число разводов, абортов, низкая рождаемость. Всё это является угрозой национальной безопасности России.

Данный учебный курс призван решить проблему трансляции традиционной для нашей культуры системы ценностей (ценность материнства, отцовства, пожизненного брака и др.), восстановить прерванные духовно-нравственные традиции семейного воспитания.

«Нравственные основы семейной жизни» представляют собой учебный курс, объединяющий знания о семье из разных научных областей: культурологии, психологии, социологии, медицины и теологии.

МИССИЯ КУРСА

Укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

ЦЕЛЬ КУРСА

Дать учащимся знания и навыки, необходимые для создания крепкой, многодетной, счастливой семьи.



ЗАДАЧИ КУРСА

- ✓ познакомить учащихся с основными понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- ✓ дать первоначальные представления о семейной жизни с позиций психологии, культурологии и этики;
- ✓ способствовать пробуждению у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- ✓ снизить или предотвратить риски на пути к созданию старшекласниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ✓ познакомить учащихся со средствами решения потенциальных семейных проблем;
- ✓ научить старшекласников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- ✓ помочь старшекласникам задуматься о смысле жизни.

МЕТОДЫ и ФОРМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

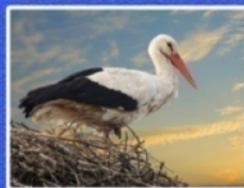
- ✓ беседы и лекции;
- ✓ семинарские занятия и диспуты;
- ✓ анкетирование и тестирование;
- ✓ просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;
- ✓ написание и защита рефератов и творческих работ и др.



ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА КУРСА

Примерная программа курса “Нравственные основы семейной жизни”

для учащихся 10-11 классов средних
общеобразовательных учебных заведений



Екатеринбург, 2010

ПОСОБИЯ КУРСА 10 КЛАСС

- Экспериментальное учебное пособие для учащихся
- Методические рекомендации для учителя
- Хрестоматия для учителя



ПОСОБИЯ КУРСА 11 КЛАСС

- Экспериментальное учебное пособие для учащихся
- Методические рекомендации для учителя
- Хрестоматия для учителя



МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС

11 КЛАСС



СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ 10 КЛАССА НОСЖ

Как работать с учебно-методическим комплексом
Введение Что такое счастье и как его достичь?

Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Глава I. Кто я?

Тема 1.1. Направленность личности

Тема 1.2. Понятие личности

Тема 1.3. Тайна возраста

Тема 1.4. Тайна пола

Глава II. Я и Другие

Тема 2.1. Быть или казаться

Тема 2.2. Стыд и совесть

Тема 2.3. Дружба и любовь в
жизни человека

Тема 2.4. Мужественность

Тема 2.5. Женственность



Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава III. Добрачные отношения

Тема 3.1. Любовь и влюблённость

Тема 3.2. Испытание чувств

Тема 3.3. Предбрачный период

Тема 3.4. Союз двух родов

Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни

Тема 4.1. Самый важный день

**Тема 4.2. Первый год совместной
жизни**

Глава V. Молодые родители

Тема 5.1. Семья в ожидании ребёнка

Тема 5.2. Чудо жизни

Тема 5.3. «Не убий»

**Тема 5.4. Молодая семья
с новорожденным**



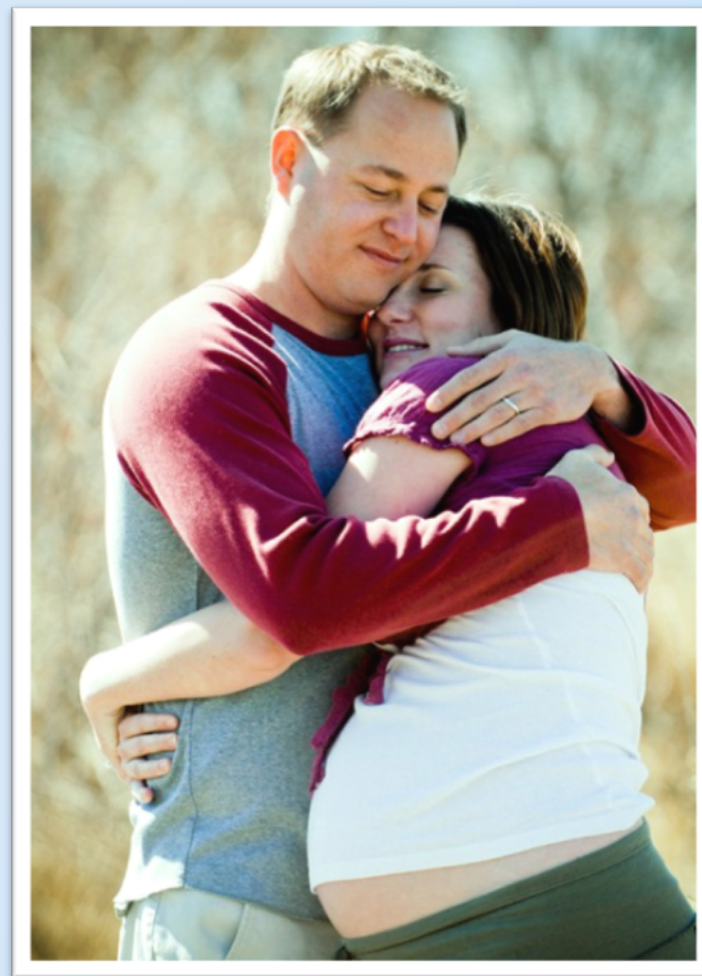
Глава V. Молодые родители

Тема 5.1. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство

Готовность стать родителями. Социально-психологическая готовность к родительству. Материнство. Механизм формирования психологической готовности к материнству. Суррогатное материнство, абортивное и контрацептивное мышление. Отцовство. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Тема 5.2. Чудо жизни

Жизнь - дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период.



Тема 5.9. «Не убий»

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.



Тема 5.10. Молодая семья с новорожденным

Особенности взаимоотношения молодоженов при появлении ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Родительская любовь как основа родительства.



СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ 11 КЛАССА НОСЖ

Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 1. Особенности зрелой семьи

Тема 1.1. Родители и дети. Значение
детей в жизни семьи

Тема 1.2. Уроки семейного взросления

Тема 1.3. Семейные конфликты

Тема 1.4. Супружеское многолетие



РАЗДЕЛ II. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО

Глава 2. Семья — основа всякого общества

Тема 2.1. Типы и функции семьи

Тема 2.2. Значение семьи для общества

Тема 2.3. Семья и государство. Вопросы демографии

Тема 2.4. История семейной политики в России

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья

Тема 3.1. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Тема 3.2. Жена — хранительница домашнего очага

Тема 3.3. Положение детей в семье

Тема 3.4. Старшие члены семьи

Глава 4. Семейное воспитание

Тема 4.1. Традиции семьи, рода, народа

Тема 4.2. Воспитание чести и долга в семье

Тема 4.3. Патриотическое воспитание в семье

Тема 4.4. Трудовое воспитание в семье

Тема 4.5. Половое воспитание в семье

РАЗДЕЛ III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?

Глава 5. Религиозные основы семьи

Тема 5.1. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни

Тема 5.2. Семья в религиозной традиции

Тема 5.3. Святые семейства. Святые покровители семьи

Глава 6. Семья в моей жизни

Тема 6.1. Радость семейной жизни

Тема 6.2. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Тема 6.3. Семейное счастье — миф или реальность?

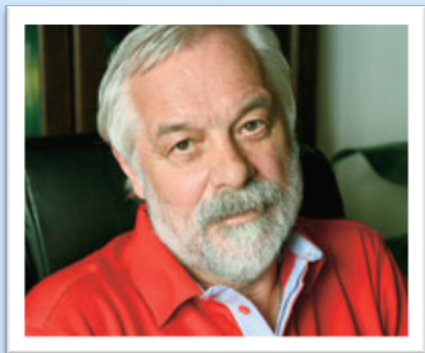


ПРИМЕРЫ ВИДЕОФИЛЬМОВ ПО ТЕМАМ КУРСА

«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. 10-11 КЛАСС»



МНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ



**СЛОБОДЧИКОВ
ВИКТОР**

ИВАНОВИЧ

Доктор
психологических
наук, член -
корреспондент
Российской
Академии
Образования

«...пособие соответствует требованиям, предъявляемым к учебным пособиям для старших классов общеобразовательной школы, содержательно и стилистически адаптировано к возрасту, достаточно полно иллюстрировано, дидактически выстроено, снабжено богатым материалом в мультимедийном сопровождении...»

МНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ



**ФИЛИПОВ
БОРИС АЛЕКСЕЕВИЧ**
Кандидат
исторических наук,
профессор кафедры
систематического
богословия и
патрологии
богословского
факультета ПСТГУ.

«... Авторское содружество профессионального психолога и священника позволяет создать уникальное по своему содержанию и необходимое современной школе учебное пособие. Психолог знакомит учащихся с современным уровнем научного знания о проблемах формирования и развития семьи, а священник – с не менее важной для учащихся, духовной составляющей семейной жизни.

...Рецензируемое пособие в полной мере отвечает потребности воспитания у молодежи ответственного отношения к семье и родительству...»

Области применения

Администрации:

- Федеральные
- региональные
- муниципальные

1. Снижение социальной напряжённости в обществе за счёт гармонизации семейных отношений – как в сфере супружеских, так и детско-родительских отношений. Необходимо учитывать, что подростковая среда из всех возрастных групп бывает наиболее агрессивна. Это во многом зависит от взаимодействия подростков с родителями.

2. Улучшение демографической ситуации в плане:

- увеличения рождаемости;
- укрепления института брака;
- увеличения числа многодетных семей.

Области применения

**Министерство
здравоохранения**

1. Профилактика заболеваний передающихся половым путём, снижение числа подростковых аборт и ранних беременностей, сохранение репродуктивного здоровья молодёжи.

Содержание курса можно рекомендовать для позитивного наполнения работы по сохранению репродуктивного здоровья подростков.

2. Профилактика отказа родителей от детей.

Области применения

**Министерство
социальной
защиты**

1. Укрепление института семьи. Снижение числа неполных семей, матерей одиночек, воспитывающих детей и т.д.

2. Улучшение социального климата в семьях.

Оптимизация поло-ролевого и межпоколенного взаимодействия в семьях. Эффективное использование внутренних ресурсов семьи по эмоциональной, психологической и социальной поддержке пожилых людей и инвалидов за счёт воспитания у молодёжи бережного отношения к ним.

Использование материалов учебного комплекса на курсах повышения квалификации и в социальных учреждениях работающих с детьми и молодёжью

Области применения

**Министерство
образования и
науки (школы):**

- учащиеся
- учителя
- родители

1. Полезен для решения личностных проблем всех участников образовательного процесса.

Изучение курса для молодых людей создаёт возможность просвещения в вопросах семейного образа жизни их родителей и учителей.

2. Способствует формированию в процессе обучения со-бытийной среды.

Преподавание семейного курса создаёт ситуацию, когда педагоги могут работать с семьями, в т.ч. и трудными.

Области применения

**Министерство
образования и
науки (ВУЗы):
- ректора**

1. Социальный заказ на профессиональные кадры.

В связи с возрастающим запросом на преподавание семейного курса в школе возрастает потребность в подготовке педагогических и научных кадров по семейной проблематике.

**- проректора по
воспитательной
работе**

2. Содержательное наполнение воспитательной работы со студентами в сфере семейных отношений.

- преподаватели

3. Использование материалов курса в беседах со студентами и при преподавании предметов гуманитарной направленности.